

SOSYAL SORUMLULUK PLATFORMU'NDA TANITIMI YAPILACAK PROJELER İÇİN PROJE KÜNYESİ

- 1) Başvuru Sahibi: ADALETİ SAVUNANLAR DERNEĞİ (ASDER)
- 2) Projenin Adı: KENDİYLE BARIŞIK ÜRETKEN VE GİRİŞKEN GENÇLER İÇİN SOSYAL RİTİM PROJESİ
- 3) Proje Süresi (Ay):12
- 4) Projenin Ortakları (Varsa): GENÇ BEYİNLER AKADEMİSİ
- 5) Proje Sponsoru; EKOL GRUP
- 6) Proje Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Naci EFE
- 7) Proje Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Nebiye YAŞAR
- 8) Proje Koordinatör Yardımcısı: Cansu AYDIN
- 9) Proje Asistanı: Savaş YILMAZ
- 10)Proje Sekreteri: Nilda DENİZ
- 11)Proje Eğitimcileri;
 - Yrd. Doç. Dr. Mehmet Naci EFE
 - Yrd. Doç. Dr. Nebiye YAŞAR
 - Cem KARABULUT
 - Av. Murat AYDIN

1. PROJE ÖZETİ:

Gençlerin evrensel ve insanî değerlere sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, çevreye saygılı, bilgi ve özgüven sahibi, etkin, girişimci, toplumsal aidiyet duygusu yüksek, toplumsal hayata aktif katılan, temel hak ve hürriyetlerini etkin bir biçimde kullanan ve uluslararası alanda akranlarıyla rekabet edebilecek seviyede bireyler olarak kendi potansiyellerini tam anlamıyla gerçekleştirebilecekleri imkân ve zemini oluşturmak, amaçlanmaktadır. Gençlerin toplum hayatına aktif katılımını sağlayarak daha bilinçli ve üretken bir genç toplumun oluşumuna katkı sağlamak. **Ankara'da 14-24 yaş aralığında** bulunan gençlerin, liderlik, üretkenlik, gönüllülük, girişimcilik meziyetlerinin ve sosyal hayata aktif katılımlarını sağlayacak eğitim olanakları ile kapasitelerinin artırılması ve kendiyle barışık gençlik modeli projenin özel hedefidir.

Ankara'da yaşayan 14-24 yaş aralığında bulunan gençlerin kendiyle ve toplumla barışık; üretkenlik, liderlik, girişimcilik ve gönüllülük gibi özelliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ve projeden faydalanan gençlerin gelecekte daha verimli ve üretken kılmak üzere **“Kendiyle Barışık; Üretken ve Girişken Gençler için Sosyal Ritim Projesi”** tasarlanmıştır. Proje ile gençler ayrıca 20 kişilik gruplar halinde proje geliştirme eğitimleri alacak, kişisel gelişimlerini destekleyecek seminerlere dahil olacak, geleceğine yön verebilmeleri ve iyi rol model alabilmeleri için kariyer buluşmaları sağlanacak ve sosyal – kültürel gelişimlerini sağlamak üzere çeşitli sosyal ve kültürel, sportif aktiviteler yapılacaktır.

Genel hatları ile belirtilen bu faaliyetler sonunda gençlerin kişisel gelişimlerine katkılar sağlanacak, gelecek planlamalarında kendilerine dayanak olabilecek kişiler ile bir araya gelecek, kendilerinin üretip uygulayacakları projeler ile sosyal hayata katılımları artırılacak ve bir bütün olarak baktığımızda genç bireylerin kendileriyle barışık ve

toplumla barışık olarak; girişimcilik vizyonları, toplum yaşantısına katkıları ve katılımları arttırılmış olunacak. Proje ile 14-24 yaş aralığında olan gençlere proje yazım eğitimleri verilecek, (Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi), eğitimler sonunda kendilerinden belli konu başlıklarında proje üretmeleri istenecek ve projelerini uygulamaları için gerekli ortam sağlanarak gençlerin proje yönetim ve uygulama kabiliyetleri arttırılacak. Düzenlenecek kariyer buluşmaları ile gençlerin **İyi Rol Model** olguları arttırılacak ve sosyal hayata daha fazla katılımları sağlanacak.

Genç bireylerin kendilerini toplum karşısında ifade edebilmeleri için;

- Beden Dili ve İletişim Becerileri,
- Yaşam Sevinci ve Motivasyon
- Etkin ve Etkili Liderlik,
- Girişimcilik,
- Değerler Eğitimi,
- Nitelikli İnsan Olma Sanatı,
- Haklarını Bil Güçlü Ol,
- Ergoterapi İçinde Hayatın Ritimleri,
- Kendiyle Barışık Gençlik İçin Sosyal Ritim gibi konularda **Kişisel Gelişim Eğitim ve Seminerleri** verilecek, takım ruhu ve birlikte hareket edebilme yetilerinin arttırılması için **Sportif Faaliyetler** düzenlenecektir.

“Kendiyle Barışık; Üretken ve Girişken Gençler için Sosyal Ritim Projesi” gençlerin bahsedilen sorunlarına 3 farklı yöntemle yaklaşacak bir yapıda geliştirilmiştir. Bunlar;

1. Eğitim: Bu yöntemde projeye dahil olan gençler, projeden alacakları **“Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi”**, **“Farklılaştırıcı Kariyer İstasyonları”** ve **“İnovasyon Atölyesi** çalışmaları” ile toplumda var olan sorunlara yönelik sahip oldukları yenilikçi fikirleri nasıl geliştirebileceklerini öğrenecekler. Eğitimin ardından düşündükleri ve geliştirdikleri projeleri uygulama imkânı bulacaklar. Bu yolla gençlerin toplumsal sorunlara aktif yaklaşımları sağlanmış olacak. Uygulanacak eğitim yöntemi, proje bünyesinde yer alan faaliyetler bütünü ile sağlanacaktır. Gençler bu yolla sahip oldukları meziyetleri geliştirme fırsatı elde edecekler.

2. Model Alma: Proje bünyesinde uygulanacak kariyer buluşmaları faaliyeti ile toplumda öne çıkmış başarılı genç insanlardan kendi geleceklerine yön verecek ve başarılarına bir anlamda dayanak olacak insanlar ile buluşacaklar. Doğru rol modelin alınması, başarının ilk adımı niteliğinde olduğundan projenin bu alandaki faaliyetleri, projenin ileriye yönelik sonuçları açısından önem arz etmektedir.

3. Sosyal Hayata Katılım: Projeden faydalanacak gençlerin üretecekleri projeleri fiili olarak uygulamaları ve projelerini sürekli takip etmeleri, bir diğer deyişle sosyal hayata katkıları, kendilerinin de sosyal hayata katılımlarını sağlayacaktır. Bunun yanında proje sonunda yapılacak kapanış programı ile kendilerini toplum önünde ifade edebilmeleri içinde fırsat oluşturacaktır. Proje bünyesinde gençlerin kişisel gelişimlerini olumlu yönde etkileyecek kariyer buluşmaları, okur-yazar buluşmaları ve kişisel gelişim seminerleri verilecektir.

2. Projenizin Gerekçesi, İhtiyaç ve Sorunların Tanımlanması:

Yeryüzündeki ulusların en değerli varlıkları, nitelikli insan birikimleridir. Toplumların uzun yıllara dayanan gelişimi incelendiğinde, onlara yön verenlerin, hayatı kolaylaştıran ya da

hayata renk katan insanların, liderlik, üretkenlik, girişimcilik ve verimlilik gibi özelliklere sahip oldukları görülmektedir. Bahsedilen bu özellikler çocukluk yıllarında başlayan eğitimler ile pekişmekte ve gençlik yıllarında gerek ailelerin gerekse eğitimcilerin yönlendirmeleri ile şekillenmektedir. Ancak verilen eğitimlerin teorik bilgiler dışına çıkmaması, hayatlarının en verimli çağında olan gençlerin bilgi ve becerilerini köreltmektedir. Bu durumda atılması gereken adımların başında, gençlerin kendi hayatlarını ve toplumsal konuları kapsayan düşüncelerini ve yenilikçi fikirlerini ifade edebilmelerine ve bu düşüncelerini uygulamalarına fırsatlar oluşturmaktır. Bu yaklaşım sonucunda gençlerin **“hayata kendi pencerelerinden bakarak”** oluşturdukları yenilikçi fikirler, hem kendi hayatlarına hem de ortak yaşama önemli katkılar sağlayacaktır. **“Kendisiyle barışık; Üretken ve Girişken Gençler Projesi”** adını verdiğimiz proje, gençlerin liderlik, üretkenlik, girişimcilik ve verimlilik gibi meziyetlerini geliştirme ve bu özelliklerini uygulamalar ile pekiştirme fırsatı veren, gençlerin model alma ve sosyal hayata daha etkin katılımını sağlayan bir yapıya sahiptir. Proje, gençlerin fikir üretmelerine ve bu fikirlerini uygulamalarına olanak sağlayan eğitimlerin ve atölye çalışmalarının olduğu, sosyal hayata katılımlarının sağlanması için çeşitli kültürel ve spor etkinliklerin yapıldığı ve kişisel gelişim süreçlerine katkı sağlayacak eğitim seminerlerinin olduğu bir döngüden oluşmaktadır.

Gençler, her ulusun en değerli varlığıdır. Gençliğin taşıdığı değer; toplumla gelecek arasında bir bağ kurulmasını ve ulusların tarihi varlığını geleceğe taşımalarını sağlayacak en önemli araç olmasından kaynaklanmaktadır. Bugün gençlerimiz çok ve çeşitli sorunlarla karşı karşıya bulunmaktadır. Gençlerin sorunlarını sadece gençlerin sorunu olarak ele almak yanlıştır. Zira gençler toplumun en büyük kesimini meydana getirmektedirler. Bu nedendir ki, kavramsal bir tanımlama yaparken “gençliğin sorunları” yerine “gençlik sorunları” demek daha doğrudur. Çünkü bu sorunlar, toplumumuzun tamamının sorunudur. Gençlik sorunlarının çeşitli nedenleri bulunmaktadır. Bu sorunların bir kısmı, gençlerin kendisinden; yani yaşları gereği hayatı algılama biçimlerinden kaynaklanmaktadır. Ancak çok büyük bir kısmı ise; eğitim sistemi, bölgeler arası gelişmişlik farkları, cinsiyet, gelenekler (töreler), dini algılamalar, aile içi iletişim bozuklukları, demografik yapı ve istihdam politikaları gibi çok ciddi gerekçelere dayanmaktadır. Ülkemizde bütüncül bir gençlik politikasının olmaması çok genel bir eleştiri konusudur. Ancak ifade edilmelidir ki, bütüncül olmak bir yana; parçalı da olsa etkili bir gençlik politikasından söz etmek zordur. Politikaların temelini sorunlar oluşturmaktadır. Yani eğer sorun varsa ve sorunlar tespit edilerek sınıflandırılmışsa; o zaman bunun üzerine bir politika bina edilebilir. Ancak bütüncül gençlik politikalarına temel teşkil edecek, ayrıntılı ve bilimsel sorun tespiti ve analizinin varlığından söz etmek zordur.

Bugün dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarını esas alan ve toplumsal kesimleri güçlendirerek kendi sorunlarına sahip çıkmalarını öngören bir eğilim yaşanmaktadır. Bu nedendir ki, Ülkemizin Avrupa Birliği ile müzakerelere hazırlandığı şu günlerde; gençlik sorunlarının tespit edilmesi ve bu tespitler üzerine gençlik politikalarının oturtulması bu alanda çalışan sivil toplum kuruluşlarına düşmektedir. Çünkü kamu kesimi, bu konuda bir takım çalışmalar yapmak ve katılımcı bir şekilde politika oluşturmak gibi bir yapılanmadan uzaktır. Ancak üzülerek ifade etmek gerekir ki; gençlik alanında çalışan Sivil Toplum Kuruluşlarının büyük bir çoğunluğu da; gençlik sorunları ve çözüm önerileri konusunda klişe ve sloganik yaklaşımlardan çok da öteye gidememektedir. Gençlikle ilgili olarak uluslararası alanda önemli ilkeler ve sözleşmelerin benimsendiği görülmektedir. Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği'nin hazırladığı çeşitli uluslararası sözleşmeler aracılığıyla; ulusal hükümetler gençlik

sorunlarına çözüm bulmaya ve bu konudaki duyarlılığın aktif hale getirilmesine çalışılmaktadır. Çünkü başta Avrupa ülkeleri olmak üzere; gelişmiş ülkelerin birçoğunun genç nüfus sorunu bulunmakta ve bu ülkeler, mevcut genç nüfuslarını da sosyal ve demokratik hayata katılma konusunda motive etmekte zorlanmaktadır. Çalışma, ülkemizdeki gençlik sorunlarını olabildiğince veriye dayanarak ve genel anlamda tespit etmek amacına yönelmiştir. Tespit edilen sorunların, nasıl çözülebileceğine yönelik politika önerileri çalışmada yer almamaktadır. Çünkü bu politikalar ancak, devlet, gençlik temsilcileri ve bilim insanlarının, eşit paydaşlar olarak ortaya koyacakları önerilerle oluşturulabilir. Bu nedenle çalışmada sadece, gençlik sorunlarının çözümüne yönelik olarak; politika oluşturma yöntemlerine ilişkin bir takım önerilerle yetinilmiştir.

GENÇLİK SORUNLARI

1. EĞİTİM

Eğitim hakkı Anayasa ile güvence altına alınmış haklar arasındadır. Anayasamızda da “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.” denilerek bu hak güvence altına alınmıştır. Ancak, Türkiye’de gençlerin eğitim haklarını kullanmaları önünde ekonomik, sosyal ve geleneksel birçok engel bulunmaktadır.

2. İSTİHDAM

Bugün Ülkemizin istihdam ile ilgili en önemli sorunları, işsizlik, sosyal güvenceden yoksun olma ve mesleksizliktir. İşsizlik ekonomik sonuçlarının yanı sıra aynı zamanda toplumsal bir sorundur. İşsizlik gelir yoksunluğu nedeniyle bir yönüyle fakirliğe yol açarken diğer yönüyle bireyler üzerindeki psiko-sosyal etkileriyle sosyal dışlanmaya da neden olur. Fakirlik, kötü koşullarda yaşama, ümitsizlik ve gelecek korkusunun yol açtığı çeşitli ruhsal ve bedensel rahatsızlıklar, kendine ya da diğerlerine karşı saldırganlık (intihar, gasp, yaralama, adam öldürme vb) aile geçimsizliği, boşanma ve aile içi şiddet, alkolizm, uyuşturucu bağımlılığı ile işsizlik arasında güçlü bir nedensellik ilişkisi söz konusudur. Bu nedenle, Dünya Sosyal Kalkınma Zirvesinde, istihdamın, fakirlik ve sosyal dışlanma ile mücadelenin temelini oluşturduğu kabul edilmiştir. İstihdam sadece üretim ve gelir yaratmaz, aynı zamanda sosyal bütünleşmenin en önemli aracıdır.

3. ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

Sigara, uyuşturucu, kumar, fuhuş, hırsızlık gibi bir kısmı adli suç kapsamına giren kötü ve zararlı alışkanlıklar da hayati derecede öneme sahip gençlik sorunları arasındadır. Türkiye’de yetişkin nüfusun yaklaşık yarısı sigara içmektedir. Ülkemizde sigaraya başlama yaşının da 13’e indiği belirtilmektedir. BM (Birleşmiş Milletler) Uyuşturucu ve Suç Ofisi’nin Türkiye’de yaptığı araştırmada; uyuşturucuya başlama yaşının düştüğü ve kullanım oranının arttığı belirlenmiştir. Örneğin İstanbul’da 15 ilçedeki 43 lisede 104 sınıfta 3 bin 168 öğrenciyi kapsayan “Madde Kullanım Yaygınlığı Araştırması”na göre; esrar kullanımının % 75, eroin kullanımının % 100, sentetik hap kullanımının ise % 287 arttığı tespit edilmiştir. Gençlerin, İzmir’de yüzde 6,1’i, İstanbul’da 5,1’i Diyarbakır’da 5,1’i, Adana’da 3,3’ü, Ankara’da ise 2,9’u uyuşturucu kullandığı tespit edilmiştir. Sokakta yaşayan çocuklar ve gençler de, çok hazin bir Türkiye gerçeğidir. Bu sorunda sadece bir gençlik sorunu değil, geniş bir şekilde sosyal, psikolojik, güvenlik ve adalet boyutlarını da içine alan bir ülke sorunu haline gelmiştir. Bu gençlerin birçoğu, madde bağımlısı olup; suç işleyerek yaşamını sürdürmekte ve cinsel sömürüye maruz bırakılmaktadır. Bu durumdaki gençlerin sayısı da özellikle son yıllarda azımsanmayacak boyutlara ulaşmıştır.

4. AİLEVİ SORUNLAR

Aile toplumun temelini oluşturmaktadır. Tüm milletler aile kurumunu korumak ve güçlendirmek amacıyla çeşitli tedbirler almaktadırlar. Yapılan araştırmalarda, gençlerin en önemli sorunlarının, ailelerinin tutum ve davranışlarından kaynaklanan "iletişim bozukluğu" olduğu görülmektedir.

Genellikle, eğlence, dinlenme, arkadaş ilişkileri, saygı, şefkat, kıyafet seçimi, meslek seçimi vb. konularda aileleriyle anlaşmazlığa düşen gençler ailelerinin kendilerini anlamadığından yakınmaktadırlar. Ebeveynler arasındaki geçimsizlik ve aile içi şiddet de gençleri olumsuz etkileyen ailevi sorunlar arasındadır. Ayrıca, ebeveynlerin boşanması ve ayrı yaşamaları gençlerin psikososyal gelişimlerini olumsuz etkilemektedir. Aile içindeki iletişim bozukluğu hatta çoğu zaman iletişimdeki kopma, gençler için diğer birçok sorunu da tetiklemektedir. Gençlerin zararları alışkanlıklar kazanması, toplumsal ilişkilerindeki problemler, şiddet davranışları ve intihar gibi sorunların temelinde büyük ölçüde ailevi sorunlar yatmaktadır. Gençler kişiliklerini, şekillendiren bir takım değerleri ailelerinden almaktadırlar. Bunun bir sonucu olarak da; aile kurumunu temelde bir güvence olarak görmekte; ancak, ciddi sorunlarını aileleriyle konuşmaktan ve birlikte çözüm aramaktan kaçınmaktadırlar. Ailevi sorunların en olumsuz sonucu, gençlerin intihar etmesidir. Yapılan araştırmalarda intihar edenlerin yaklaşık % 33'ü 15 – 24 yaş aralığındaki gençlerden oluşmakta ve ailevi sorunlar yaklaşık % 25 ile en önemli intihar nedenleri arasında yer almaktadır.

5. TÖRE CİNAYETLERİ

Daha çok kadınların karşı karşıya bulunduğu bir sorun olarak gündemde tutulan töre cinayetleri, olayların kahramanları bakımından bir gençlik sorunudur. Töre cinayetleri, yanlış geleneklerden ve hatalı dini algılamalardan kaynaklanmaktadır. Bu boyutuyla da, töre cinayetleri ülkemiz açısından kanayan bir toplumsal yaradır. Yapılan araştırmalara göre; töre cinayetine kurban gidenler 12–20 yaş arasında, ailenin karşı çıktığı bir ilişkiye giren genç kızlar ile aile zoruyla veya akrabadan kişilerle imam nikâhıyla evlendirilmiş kadınlardan; "Ölüm kararını" yerine getirenler ise 18 veya 15 yaşın altındaki erkek çocuklardan oluşmaktadır. Yani genç kızlar töre cinayetine maruz kalarak yaşamlarını yitirmekte; genç erkekler ise töre cinayeti işleyerek katil olmaktadır.

6. ÖZÜRLÜ GENÇLİK

Doğum, kazalar ve hastalıkların neden olduğu beden, ruh ve zihinleri ile ilgili özre sahip gençlerin problemleri, özel önem taşımaktadır. Halen gençliğimizin %8 'inde çeşitli özürlerin bulunduğu kabul edilmektedir. 12–24 yaş grubunu oluşturan özürlü gençlerin ancak % 2'si özel eğitim hizmetlerinden faydalanmaktadır. Bununla birlikte özürüleri iş yaşamında ve sosyal yaşamda yeteri kadar yer alamamaktadırlar.

7. ERKEN EVLİLİK ve GENÇ ANNELİK

Ülkelerin olumsuz şartlarından kız çocukları ve kadınlar daha fazla etkilenmektedirler. Eğitim imkânlarından yeterince yararlanamama, erken evlilikler, doğumlar ve beraberinde getirdiği sağlıksız yaşam, ülkemizde özellikle bazı yörelerimizde kız çocuklarının ve kadınların yaşadığı önemli sorunlardır.

2000 yılı Genel Nüfus Sayımı sonuçlarına göre 12–14 yaş grubunda bulunan kız çocuklarının binde 4'ü evli ve bunların da %19'u doğum yapmıştır. 15–19 yaş grubunda bulunan 3,5 milyon kız çocuğunun ise yaklaşık 500 bini evli olup (%13), bunların %50'si çocuk sahibidir. Eğitim düzeyinin artışı kız çocuklarının ilk evlenme yaşını geciktirdiği gibi

doğurganlığından, sahip olmak istenilen çocuk sayısına, çalışma hayatına katılmasından, elde ettiği gelirin yükselmesine ve kazancını nasıl harcayacağına karar vermesine kadar bir sürü göstergesi olumlu yönde etkilemektedir. Ayrıca kız çocuğunun eğitim seviyesinin yükselmesi kendisinde ve zaman içinde ailesinde yarattığı bilinç düzeyinin yükselişi ile evliliğine kendisi karar verebilmektedir. Eğitim seviyesinin artışı ve bir anlamda bunun doğal uzantısı olan çalışma hayatına katılması ile çok eşlilik, evliliğe zorlanma, akraba evliliği, imam nikahı ile evlenme, töre cinayeti gibi istenmeyen olgulardan kendini koruyabilme gücünü bulabilmektedir. Diğer taraftan sağlık alanında, özellikle üreme sağlığı konusunda çok önemli gelişmeler sağlanmasına rağmen, özellikle kırsal kesimde kadınlar sağlık hizmetlerinden arzu edilen düzeyde yararlanamamaktadır. Ülkemizde her 12 dakikada 1 bebek ve her 12 saatte de bir anne önlenebilir nedenlerden dolayı hayatını kaybetmektedir.

8. GENÇLİK KATILIMI

Gençlik Katılımı, gençlerin yaşamlarını etkileyecek kararlarda yer almaları sürecidir. Bu süreç, eğitim, sağlık, yerleşim, istihdam ve demokratik katılım gibi alanları içermektedir. Gençlik katılımı ile ilgili olarak ifade edilebilecek ikinci alan ise Sivil Toplum Kuruluşları (STK)'dır. Son yıllarda gençlerin bir bölümü –özellikle yükseköğretim gençliği- STK'larda gönüllü olarak yer almakta; sosyal, kültürel ve çevresel konulardaki çalışmalara katılmaktadırlar. Yetersiz düzeyde seyreden bu katılım biçimini de; aynı zamanda gençlerin kendileri ile ilgili kararlarda etkin olmalarını sağlayan bir katılım biçimi olarak ifade etmek mümkün değildir. Gençlik alanında çalışan gönüllü kişi ve kuruluşların dahi, gençlik sorunlarının çözümü odaklı ortak bir paydada birleşememeleri; gençlik sorunlarının çözümü için bütüncül politikalar üretilmesinde ve sorunların çözümünde en önemli engellerden biridir.

9. GENÇLİĞE ÖZGÜ KAMU HİZMETLERİ

Anayasamızın 58. maddesi uyarınca “Devlet, istiklal ve cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müspet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ve devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirler alır. Devlet, gençlerin alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri almakla” yükümlüdür. Ülkemizde, gençlik hizmetleri Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'ne bağlı Gençlik Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Gençlik Hizmetleri Daire Başkanlığı, Gençlik Merkezleri, Gençlik Kampları, Kutlamalar Ve Kültürel Faaliyetler, Gençlik Kuruluşları, Gençlik Araştırma, Rehberlik - Danışma ve Uluslararası İlişkiler Şube Müdürlüğü şeklinde örgütlenmiştir.

İller de ise, Gençlik Spor İl Müdürlüklerine bağlı Gençlik Merkezleri bulunmaktadır. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün daha çok spor odaklı olarak yapılanması bu konudaki önemli sorunların başında gelmektedir. Bu konudaki bir başka önemli sorun ise, bu hizmetlerin tabana yayılamaması ile ilgilidir. Gençlik Hizmetleri Daire Başkanlığı'nın aktiviteleri büyük ölçüde merkezi düzeyde kalmakta; Gençlik Merkezlerinin faaliyetlerinden ise, daha çok kentte yaşayan ve eğitim kültür seviyesi görece daha yüksek olan gençler

yararlanabilmektedir. Gençlikle ilgili sorunların yukarıda sıraladığımız sorunlardan ibaret olduğunu ifade etmek mümkün değildir. Ancak sayılan bu sorunlar, başlıca ve toplumsal etkileri bakımından önemli sonuçlar doğuran sorunlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bunun yanında sosyal, kültürel, psikolojik, ekonomik ve politik alanda ve daha birçok konuda önemli gençlik sorunları bulunmaktadır. Bunların bir kısmı – örneğin gençlik katılımı- hemen hemen tüm modern toplumların üstesinden gelmeye çalıştığı sorunlar iken; bir kısmı da – örneğin eğitim sorunları- daha çok ülkemize özgüdür. Birtakım sorunlar ise –örneğin töre cinayetleri- ülkemizin sadece belirli bir bölgesi için söz konusudur. Ülkemizde bütüncül bir gençlik politikasının varlığından söz etmek mümkün olmadığı gibi; gençlik politikalarının üzerine bina edileceği bilimsel bir sorun analizi de bulunmamaktadır. Öyle ki, Türkiye’de gençlik ile ilgili olarak yapılan iki önemli araştırmanın ikisi de bir takım yabancı kuruluşlar tarafından yapılmıştır. Çok önemli bulgulara ulaşılan bu çalışmalardan da yeteri kadar yararlanıldığı tartışma konusudur. Türkiye’de gençlik alanında çalışan STK’lar ve diğer gönüllü yapılanmalar arasında da ortak hareket ve yaklaşım birlikteliğinin bulunmadığı görülmektedir. Türkiye’nin genç bir nüfusa sahip olması görece bir avantaj olarak değerlendirilmektedir. Ancak -azalan oranda da olsa- artan ve gençleşen nüfus, beraberinde eğitim, sağlık, konut, istihdam gibi alanlarda bir takım yeni yatırım ihtiyaçlarını gündeme getirmektedir. Devlet tarafından sunulan gençlikle ilgili hizmetler, oldukça merkezileşmiş ve sportif hizmetlerin içerisinde kaybolmuş durumdadır. Hâlbuki gençler, sosyal, kültürel, sanatsal, psikolojik vb. alanlarda da yoğun bir biçimde Devletin desteğine ihtiyaç duymaktadırlar.

3. Projenin Amaçları ve Beklenen Sonuçları:

Hedef kitlenin sosyal uyum sürecine entegrasyonunu içeriden dışarıya doğru bir yönde geliştirecek şekilde, öncelikle kendi benliğine, olaylara, topluma dolayısı ile hayata olumlu bir bakış açısı kazanması ve bunu üretken bir şekilde gerek kendi bireysel yaşamında ve gerekse toplumsal düzlemde faydaya dönüştürebilmesidir. Bu hedef kitlenin pasif birey konumundan aktif, girişimci birey konumuna geçişi ile sonlanmaktadır. Sosyal ritim ve psikoterapi içerikli eğitimler ile ruhsal anlamda rahatlama yaşayan gençler, kendilerini ifade etmekte zorlanmaları veya ifade ederken fevri olmaları gibi görülen davranışların, bu yöntem ile enerjilerinin sağlıklı bir ortamda dışavurumu sağlanması amaçlanır. Aynı zamanda, gençlerin kişinin ruhsal, fiziksel, duygusal ve bilişsel yönlerini geliştirip, günlük yaşamda bağımsızlığı ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlayan, aynı zamanda kendilerine bakım, üretim ve boş zamanla ilgili faaliyetlerdeki güçlüklerle başa çıkmak için, gerekli olan becerilerin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, yeniden öğretilmesi ve sürdürülmesini sağlar.

Değerler eğitimi kapsamında, bireyde şahsiyet inşası faaliyetinin (talim ve terbiye) ilk basamağı olan “insanın mahiyeti” sorunsalına, insanın sahip olduğu tüm yönlerini göz önünde bulundurarak (çift kutuplu tabiat) olumlu bir bakış açısı kazandırmak ve sorumluluk bilincini “severek ve gönüllüce” yapılacak eylem olarak algılama farkındalığı kazandıracaktır. Bu anlamda olumsuz hayat deneyimleriyle kendine ve diğer insanlara karşı saygısını kaybeden dezavantajlı grubun yanlış benlik, inanç kalıplarını ortadan kaldırıp kendisine ve başkalarına yönelik saygısını yeniden inşa etmesine katkı sağlanır.

Eğitim süreci boyunca hedef kitle ve gönüllü gençler arasında kurulacak olan köprü, hedef kitlenin dışarıdaki “öteki” algısını olumlu bir şekilde yeniden tanımlamasına,

dolayısı ile sosyal uyum sürecine pozitif bir çerçeveden yorumlayabilmesine katkı sağlayacaktır. Gönüllülük bünyesinde projeye katkı sağlayan üniversite öğrencileri, hem kendi bireysel yaşantılarında sosyal uyuma ve dolayısı ile toplumsal, evrensel barışa hizmet etme yönünde farkındalıklarını arttıracak hem de toplumsal planda tabu olarak görülen ihmal ve istismar durumlarına karşı daha olumlu bir bakış açısı kazanmalarına öncülük edecektir. Eğitim içeriklerindeki faaliyetlerde ortaya çıkan bireysel, toplumsal ve doğaya karşı sorumluluk içerikli mesajlar, yine faaliyetler bünyesinde gerçekleştirilecek olan yürüyüşler, kapanışta yapılacak olan konser vb. uygulamalar ile halka duyurulup, bu konularda toplumsal bilincin oluşmasına katkı sağlayacaktır. Proje, çıktılar göz önüne alındığında birçok kurum ve kuruluş için örnek olacak yenilikçi yöntemlere sahiptir. Özellikle sanatsal beceriler yanında, değerler, girişimcilik ve motivasyonel çalışmaların olması yenilikçi bir yaklaşımdır. Proje sahip olduğu ortak ve iştirakçilerinin bu kapsamda bakış açısını daha da geliştirerek onlara yönelik hizmet türlerini ve kalitesini en üst seviyelere çıkaracaktır. Proje sonuçları da dikkate alındığında elde edilecek bilgi ve tecrübeye dayanarak hizmetlerin geliştirilmesi sağlanacak ve deneme yanılma yöntemi kullanılmadan bir anlamda "Kanıta Dayalı Politika" yöntemi ile hem zaman hem de finans israfı olmadan istenilen hedeflere ulaşabileceklerdir.

4. Proje Ürünleri/Somut Çıktılar

- Proje süresince 9 ana faaliyet gerçekleştirilecektir.
- Projeden 14-24 yaş aralığında olan genç bireyler eğitim alacaktır.
- Proje ile genç katılımcılar tarafından 8 başlıkta proje üretilip uygulanacaktır.
- Proje süresince 5 farklı konuda toplam 10 adet kişisel gelişim seminerleri verilecektir.
- Proje süresince farklı konukların katılacağı 5 kariyer buluşması gerçekleştirilecektir.
- Proje süresince görünürlüğü sağlamak üzere 3.050 adet basılı materyal oluşturulacaktır.
- Proje görünürlüğünü sağlamak üzere projeye özgü 1 adet internet sitesi kurulacaktır.
- Proje süresince uygulanan proje örneklerine toplam 4 gezi sağlanacaktır.

5. Projenin Toplam Bütçesi (TL): 160.000 TL

6. Talep Edilen Destek Miktarı: 120.000 TL

7. Projenin Uygulanacağı İlçeler

Akyurt		Haymana	
Altındağ		Kalecik	
Ayaş		Kazan	
Bala		Keçiören	X
Beypazarı		Kızılcahamam	
Çamlıdere		Mamak	
Çankaya		Nallıhan	
Çubuk		Polatlı	
Elmadağ		Pursaklar	

Etimesgut		Sincan	X
Evren		Şereflikoçhisar	
Gölbashi		Yenimahalle	
Güdül			

8. Projenizin hangi hedef grupları içerdigini sayı vererek belirtiniz.

	Kadın	Erkek
Terör mağdurları		
Gazi ve Şehit Yakınları	10	10
Engelliler /hastalar ve Aileleri		
Kadınlar		
Çocuk ve gençler	30	30
Yaşlılar		
Göçle Gelenler	10	10
Yoksullar	20	20
İşsizler	10	10
Kırsal ve Kentsel Gelişim		
Çevre		

9. Temel Faaliyetler

Projenizde gerçekleştireceğiniz temel faaliyetler ile ilgili kısaca bilgi veriniz ve sürelerini belirtiniz.

Faaliyetlerin Açıklaması

FAALİYET 1: PROJE HAZIRLIK AŞAMASI

Faaliyetin Tanımı: Projede yer alan eğitimlerin ve faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için ön hazırlık sürecine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hazırlık sürecinde projede görev yapacak personel belirlenecek ve proje alanı fiziki olarak uygulama safhalarına hazırlanacak.

Faaliyetin İçeriği:

1. **Proje Ekibinin Kurulması:** Projenin işleyişini sağlayacak ekip oluşturulacaktır. Proje bünyesinde çalıştırılacak personelin özellikle konusunda uzman, deneyimli kişiler olmasına dikkat edilecek. Proje personeli, projede aldığı göreve göre tam zamanlı, yarı zamanlı veya gün bazlı ücretli olarak istihdam edilerek bütçenin rasyonel kullanılması sağlanacaktır.

2. **Projeden Faydalanacak Hedef Grubunun Belirlenmesi:** Projeden doğrudan faydalanacak olan grubun belirleneceği alt faaliyettir. Projeye dahil olacak hedef gruplarının projeye kayıtlarının yapılması ve gerekli bilgilerinin alınması bu faaliyet başlığında yapılacaktır. Projeye katılım için 14-24 yaş aralığında olmak ön koşul olacaktır. Projeye hedeflenen sayının üzerinde başvuru olduğunda engelli bireylere öncelik sağlanacaktır. Ayrıca bu durumda yaş sıralaması önceliği küçükten büyüğe doğru olacaktır.

3. Proje Uygulama Alanının ve Proje Ofisinin Oluşturulması:

4. Projenin Bilimsel Verileri için hedef Kitledeki Gençlere Ön Test ve Son Test Uygulamalarının yapılması

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Proje hazırlık faaliyeti projenin ilk iki ayında gerçekleştirilecektir.

FAALİYET 2: PROJE GÖRÜNÜRLÜĞÜNÜN SAĞLANMASI

Faaliyetin Tanımı: Projenin hedef gruplara ve topluma duyurulması için görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Projenin tanıtımı ve duyurulması projenin hedeflerine ulaşabilmesi ile doğru orantılıdır. Görünürlük faaliyetlerinde projenin içeriği ve faydaları konusuna farkındalık oluşturma amacıyla çarpıcı sloganlar, basılı materyaller ve İnternet kullanılacaktır.

Faaliyetin İçeriği:

1. Afiş, Bez Afiş, El Broşürü Basımı ve Dağıtımı: Projenin insanlara duyurulması için proje bilgisi ile birlikte eğitim bilgilerini de ihtiva edecek basılı materyaller ile gençlere ulaşılması hedeflenmektedir. Aşağıda sayıları ve teknik özellikleri verilen materyaller basılacak ve dağıtımı yapılacaktır.

- Proje Tanıtım Kitapçığı: 1.000 Adet, A5, Parlak kuşe + 4+4 baskı, Amerikan cilt.
- Duvar Afişi: 1.000 Adet, 50x70 cm + 135 gr. Parlak kuşe + 4+0 baskı
- Bez Afiş: 50 Adet, 90 cm x 5 m, , 2 renkli
- El İlanı: 1.000 Adet A5 boyutlarında

2. Web Sitesi Kurulumu: Projenin İnternet ortamında da tanıtımı ve görünürlüğünü sağlamak üzere projeye özgü web sitesi kurulacaktır. Web sitesinde projede verilen eğitimlerin ve yapılan faaliyetlerin bilgilerine de yer verilecektir. Web sitesi sürekli güncellenerek daha dinamik bilgilerin verilmesi sağlanacaktır.

3. Proje Tanıtım Toplantısı: Toplantı ile proje ve içeriği özellikle basın ilgisini çekilerek görünürlüğün sağlanmasına çalışılacaktır.

- Toplantı, katılımın fazla olacağı düşünüldüğünden Dernek Seminer Salonunda gerçekleştirilecektir.
- Projenin model alınabilmesi ve benzer projelerin yapılabilmesini sağlamak için il sınırları içinde bulunan Kaymakamlar, belediye başkanları, gençlik alanında faaliyet gösteren yerel ve ulusal STK'lar davet edilecektir.
- Toplantıya üst düzey bürokratlar ve meslek odaları ve sektör temsilcilikleri de davet edilecektir.

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Gerekli ön hazırlıkların yapılmasından sonra projenin ilk ayından itibaren faaliyet uygulanmaya başlanacaktır. Kurulacak olan İnternet sitesi proje süresince aktif olacaktır. Tanıtım toplantısı projenin 3. ayında gerçekleştirilecek.

Faaliyet Çıktıları ve Hedeflere Katkısı: Proje görünürlük faaliyetinde toplam 3.050 adet basılı materyal ile insanlara ulaşılacak. Faaliyet ile Ankara'da yaşayan gençlere ulaşılacak. Bu durumun sayısal kanıtı olarak İnternet sitesinin görüntülenme sayısı verilebilecektir.

FAALİYET3/4/5/6: PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMLERİ, FARKLILAŞTIRAN "KARİYER İSTASYONLARI" ve "İNOVASYON ATÖLYESİ" ÇALIŞMALARININ YAPILMASI

Faaliyetin Tanımı: Projeden faydalanacak hedef gruba Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimlerinin, Farklılaştırıcı Kariyer İstasyonları” ve “İnovasyon Atölyesi” çalışmalarının verileceği faaliyettir. Verilecek eğitimler, projenin diğer faaliyetlerini ve proje sonuçlarını doğrudan etkileyeceğinden eğitim faaliyeti projenin kilit faaliyetlerinden biridir.

Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi, fikirlerin uygulama öncesinde irdelendiği ve fikirlerin projelere dönüşümü sonrasında düşünülen uygulamaların başarılı olabilmesi için gerekli teknik bilgilerin ve sorunlara karşı geliştirilecek çözüm modellerinin anlatıldığı bir eğitimidir. Eğitim içeriği hem teorik hem de pratik olarak işlenmektedir. Eğitim, interaktif bir şekilde yapılmaktadır. **Kendiyle Barışık; Üretken ve Girişken Gençler Projesi** ile verilecek bu eğitim, gençlerin sahip oldukları fikirleri uygulama aşamasına kadar getirmelerine ve riskleri öncesinde bertaraf etmelerine olanak sağlayacaktır.

Faaliyetin İçeriği: Eğitim ve atölye çalışmaları İstanbul Üsküdar Üniversitesinde yer alan eğitim sınıflarında verilecektir. Eğitimler hakkında teknik detaylar şu şekildedir;

- Eğitimler iki dönem olarak verilecek. Her dönem de iki grubun eğitim alması sağlanacak.
- Eğitimler 4 farklı gruba verilecek. Her grup 25 kişiden oluşacak. Bu yolla eğitim kalitesi artırılmış olunacak.
- Eğitimler hafta içi ve/veya hafta sonu katılımcı gruplara göre verilecek.
- Eğitimlere tam katılım şartı getirilecek.
- Eğitimler alanında uzman kişiler tarafından verilecek.
- Eğitimleri başarı ile tamamlayan katılımcılara katılım belgesi verilecek.

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Faaliyet projenin 3. ayında başlayacak ve 9. ayında sona erecek.

Faaliyet Çıktıları ve Hedeflere Katkısı: Proje ile yapılacak eğitim çalışmaları gençlerin fikirlerini geliştirmelerine ve aktif olarak uygulamalarına yönelik kendilerine önemli katkılar sağlayacaktır. Eğitimleri başarıyla bitiren genç bireyler, projenin bir diğer faaliyeti olan proje Atölyesi Faaliyetine katılma fırsatı elde edecekler.

FAALİYET 7: “GENÇ FİKİRLER PROJE ATÖLYESİ” KURULMASI

Faaliyetin Tanımı: Proje eğitimlerini başarıyla tamamlayan genç bireylerin, kendi aralarında oluşturacakları gruplar ile proje yazmalarını ve yazdıkları projeleri uygulayacakları faaliyettir.

Projesi, gençlerin, liderlik, gönüllülük, girişimcilik ve üretkenlik becerilerini geliştirmek için gençlere proje üretme ve ürettikleri projeleri de aktif olarak uygulama imkânı veren bir kurguya sahiptir. Gençler üretecekleri ve fiiliyatta uygulayacakları projeler ile toplumsal hayata aktif olarak katılmış olacaklardır. Genç Fikirler Proje Atölyesinde aşağıda yazılı ana konu başlıklarında gençlerin proje üretmeleri istenecek;

1. Dezavantajlı Gençler
2. Gençlik ve Eğitim
3. Gençlik ve Girişimcilik

4. Gençlik ve Madde Bağımlılığı
5. Gençlik ve Spor
6. Gençlik ve Yönetişim
7. Gençlik ve Bilim
8. Gençlik ve Kültür-Sanat

8 ana başlıkta belirlenen projeler proje katılımcıları tarafından tasarlanacak. Tasarlanan projeler için belli bir zaman, belli materyaller ve belli hedef kitle sınırı konularak proje uygulayıcıları olan gençler arasında eşitlik korunacak.

Faaliyetin İçeriği: Proje eğitimlerini başarıyla bitiren katılımcılardan gruplar halinde proje üretmeleri istenecek. Yazılan projeler elemeye tabi tutulacak ve yukarıda belirtilen 8 ana başlıktan her biri için bir proje uygulanmak üzere seçilecek.

Üretilen projelerin uygulamalarını sağlayacak olan bu faaliyet için gerekli teknik detaylar şu şekildedir;

- Atölye çalışmasında oluşturulacak proje gruplarındaki birey sayıları homojen sayıda olacak.
- Belirlenen 8 ana konu başlıklarından biri için proje üretilmesi istenecek.
- Gençlerin tasarlayacağı her bir projenin 200 adet duvar afişi, 250 adet el ilanı, 1 adet Roll-Up afişi ve bir adet fasulye standı kullanım limiti olacak.
- Projelerin 15 günlük hazırlama süresi, 1 ay uygulama süresi ve 15 gün geri bildirim süresi olacak.
- Proje uygulama alanında gençlerin üretecekleri projeleri takip edebilmeleri için kendilerine gerekli bilgisayar, masa ve kırtasiye malzemelerinin bulunduğu bir büro tahsis edilecek.
- Gençlerin tasarlayacağı projeler ile elde edilen sonuçlar, proje sonu toplantısında sunulmak üzere kayıt altına alınacak.

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Faaliyet toplam 2 ay sürecek. Projenin 9. ayında başlayacak ve 11. ayında sona erecek.

Faaliyet Çıktıları ve Hedeflere Katkısı: Genç fikirler proje atölyesi faaliyeti, elde edilecek sonuçlar ve uygulanan yöntem itibari ile kendi içinde dinamik bir yapıya sahiptir. Gençlerin tasarladıkları projeleri uygulayacak olması kendilerine liderlik ve üretkenlik becerisi kazandıracak. Uygulayacakları projeden maddi bir gelirlerinin olmaması gençlerin gönüllülük taraflarını geliştirecek. Belirlenen 8 ana başlıkta gençlerin üretecekleri projeler ile kısa vadede az sayıda materyal ve kısıtlı insan kaynağı ile birçok iyi uygulamaların yapılabileceği kurumlara ispatlanarak, kurumların da kendi projelerini üretmeleri için model oluşturulmuş olunacak. Faaliyet ile elde edilecek sonuçlar, proje hedeflerinin gerçekleşmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

FAALİYET 8: SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER FAALİYETİ

Faaliyetin Tanımı: Gençlerin sosyal hayata katılımlarını arttıracak ve model alma olgularını geliştirecek etkinliklerin yer aldığı faaliyettir. Faaliyet ile gençlerin hem sosyal açıdan hem de kültür ve bilgi açısından gelişimlerine katkılar sağlanacaktır.

Faaliyetin İçeriği: Sosyal ve kültürel faaliyetler içerisinde aşağıda içerikleri yazılı alt faaliyetler gerçekleştirilecektir.

1. Örnek Proje Uygulamaları Gezileri: Projeden eğitim alan genç bireylerin hali hazırda uygulanmakta olan projeleri yerinde görmelerini ve proje ekipleri ile deneyim paylaşımı yapacakları alt faaliyettir. Faaliyet ile Ankara il sınırları içerisinde uygulanmakta olan projelerden ikisi ziyaret edilecektir. Faaliyet ile gençlerin proje uygulamaları esnasında yaşanan sorunlar, elde edilen başarıları ve proje hikâyelerini dinleme fırsatı elde etmeleri sağlanacaktır. Bu gezilerin yapılması ile genç katılımcılar bir proje fikrinin nasıl fiiliyata döndüğünü kendi gözleri ile görecek ve üretecekleri projelerde daha hevesli olacaklardır. Projeden eğitim alan her grup bu gezilere katılacağından toplam gezi sayısı 4 olarak planlanmıştır. Yapılacak etkinlik için proje bünyesinde ulaşım sağlanacaktır.

2. Kariyer Buluşmaları: Projeden faydalanan gençlerin belli alanlarda başarı sağlamış ve toplumda ön sıralarda yer alan kişiler ile bir araya gelmelerinin sağlanacağı faaliyettir. Proje süresince 5 defa uygulanacak olan kariyer buluşmaları gençlerin kendi geleceklerini şekillendirmelerine katkı sağlayacak öneme sahiptir. Kariyer buluşmaları, Genç Müsiadseminer salonunda gerçekleştirilecektir. Kariyer buluşmaları toplamda 5 defa gerçekleştirilecek ve her eğitim grubunun en az bir kariyer buluşmasına katılımı sağlanmış olacaktır.

3. Spor Turnuvaları: Projeye katılan gençlerin sosyalleşmeleri, toplumsal bütünleşmeleri ve birbirleri ile iyi iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla voleybol, basketbol, masa tenisi, sokak satrancı ve bilardo oyun turnuvaları düzenlenecektir.

4. Kişisel Gelişim Seminerleri: Projeden eğitim alacak gençlerin kişisel gelişimlerini sağlamak üzere proje dahilinde 5 ana başlıkta kişisel gelişim seminerleri verilecektir. Bunlar; "İletişim Becerileri", "Girişimcilik", "Yöneticilik ve Liderlik", "Başarı ve Motivasyon" ve "Nitelikli İnsan Olma Sanatı" şeklindedir. Seminerler proje süresince toplamda 5 ana başlıkta her eğitim grubuna verilecek.

5. Kitap Okuma Atölyesi Oluşturulması ve Okur Yazar Buluşmaları: Projeden faydalanan katılımcılar ile toplamda 5 defa okur-yazar buluşmaları gerçekleştirilecek. Projeden faydalanan gençler ilk etapta okur-yazar buluşmasına katılacak yazarın bir kitabını oluşturulacak kitap okuma atölyesinde okuyacak, ardından yazar ile bir araya gelecek. Uygulanacak bu yöntemle gençlerin daha fazla okuma alışkanlığı kazanmasına ve kitapla barışık bir yaşam sürdürmelerine katkı sağlanmış olacaktır.

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Faaliyet projenin 3. ayından sonra uygulanacak. Uygulama takvimi, verilen eğitimler ile aynı paralelde olacak.

Faaliyet Çıktıları ve Hedeflere Katkısı: Gençlerin özellikle iyi uygulamaları yerinde görmelerini sağlayacak faaliyet, gençlerin kişisel gelişimlerine önemli katkılar sağlayacaktır. Yapılacak kariyer buluşmaları da gençlerin rol model alma gereksinimlerini karşılayacağından kişilik ve ileriye dönük hedeflerinin oluşmasına önemli katkılar

sağlayacaktır. Düzenlenecek spor aktiviteleri ile de gençler arasında takım ruhu, paylaşma ve birlikte hareket etme olgusu pekiştirilmiş olacak.

FAALİYET 9: PROJE SONU KAPANIŞ TOPLANTISI VE PROJELER SERGİSİ FAALİYETİ

Faaliyetin Tanımı: Proje ile elde edilen sonuçların paylaşılacağı ve proje dahilinde gençler tarafından üretilen projelerin tanıtımlarının yapılacağı sergi aktivitelerini içeren faaliyettir.

Faaliyetin İçeriği: Kendiyle Barışık; Üretken ve Girişken Gençler Projesi, içerik bakımından genç bireylerin kendini ifade edebilmelerini ve fırsat tanındığında neleri başarabileceklerini sağlayan bir kurguya sahiptir. Proje sonu toplantısında da bu durum açılacak olan proje sergisi ile bir anlamda kanıtlanmış olacaktır. Proje sonu toplantısı ile 11 aylık sürede gençlerin yaptıkları çalışmaların ve proje ile elde edilen sonuçların paylaşılması sağlanacaktır. Toplantıda projeye katılan bireylere katılım belgeleri takdim edilecek ve kendi ağızlarından gençler ile ilgili sorunları ve büyüklerden beklentilerini dile getirebilmelerini sağlayacak ortam oluşturulacak. Toplantı öncesi proje dahilinde genç katılımcılar tarafından üretilen, fiilyata geçirilen ve sonlandırılan projelere ait tanıtım stantları açılacak. Stantlarda projeler gençlerin ağızından dinlenerek sınırlı bütçe, zaman ve insan kaynağı ile yapılan iyi uygulamalar toplantı katılımcılarına aktarılacak.

Faaliyet, proje uygulama alanında bulunan seminer salonunda uygulanacak. Toplantıya gençlik üzerine çalışma yapan kişi ve kurumlar, proje üreten kişi ve kurumlar ve yetişkin eğitimi sağlayan kurumlar da davet edilecek.

Faaliyetin Süresi ve Zamanlaması: Faaliyet, projenin son ayında düzenlenecek ve bir gün sürecek.

Faaliyet Çıktıları ve Hedeflere Katkısı: Faaliyet, gençlerin topluluk karşısında kendilerini ifade edebilmelerine fırsat verdiğinden genç bireyler üzerinde özgüven duygusunu arttıracak bir yapıya sahiptir. Gençlerin kendi yaptıkları çalışmaları insanlara sunması, fırsat verildiğinde gençler tarafından her konuda çalışma yapılabileceğinin kanıtı olacaktır. Faaliyet sonuçları bu nedenler ile proje hedef ve çıktıları ile uyum sağlamaktadır.

Yöntem.

Kendiyle barışık; Girişken ve Üretken Gençler İçin Sosyal Ritim Projesi, genç bireylerin sahip oldukları düşünme, üretme ve uygulama potansiyellerini ayrıca sosyal hayata katılımlarını arttırmak üzere içerisinde eğitimlerin, uygulamaların ve çeşitli sosyal aktivitelerin yer aldığı bir yöntem ile genç bireylere yaklaşmaktadır. Gençlerin özellikle büyüklerden talep ettikleri "**Güven, Sorumluluk ve Faydalı İnsan Olma**" duygusunun da arttırılacağı proje uygulamaları, gençlerin kendi geleceklerini şekillendirmelerine önemli katkılar sağlayacaktır. Proje süresince genç katılımcılara verilmek üzere seçilen Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi proje üretme kapasitesini arttırmakla beraber bireylerin planlama yapma, riskleri ön görme gibi meziyetleri de bireylere sağlamaktadır. Proje de eğitim sonrasında üretilen projelerin uygulanması talebi de genç bireylerin liderlik, üretkenlik, grup çalışması ve gönüllülük gibi meziyetlerini arttırıcı etkisi olacaktır. Projede eğitim dışında sosyalleşme ve kültür etkinlikleri de yer almaktadır. Bu etkinlikler de verilen eğitime destek olmakta, katılımcıların ortak hareket etme ve paylaşım duygularını geliştirme amacını gütmektedir. Gelecek kaygısı yaşayan ve "Okul bitti, ya şimdi" düşüncesine kapılmamalarını sağlamak ve özellikle kişilik süreçlerinde gençlere örnek olması amacıyla Kariyer Buluşmaları şeklinde faaliyetler yürütülecektir. Rol model alımını sağlayacak olan bu faaliyet

genç bireylere sahip oldukları üretme, uygulama ve çözüm getirme potansiyellerini pekiştirecek sonuçlar doğuracaktır.

1. Proje Koordinatörü: Projenin her aşamasından sorumlu olacaktır. Proje süresince tam zamanlı olarak istihdam edilecektir.

2. Proje Sekreteri: Projenin uygulama adımlarında gerekli koordinasyonun sağlanmasında proje koordinatörünü asiste edecek ve projeye ait tüm yazışmalar ve raporlamalardan sorumlu olacaktır. Proje sekreteri tam zamanlı olarak görev yapacaktır.

3. Proje Eğitimcileri: Proje süresince verilecek eğitimlerde gün bazlı olarak projede görev yapacaklardır.

4. Kişisel Gelişim Seminerleri Konuşmacıları: Proje katılımcılarına proje süresince seminer verecek uzmanlardır. Proje boyunca 5 konuda toplam 10 seminer verilecektir. Uzmanlar proje seminerler başına ücret alacaklardır.

Projenin uygulanması için önerilen temel araçlar (yöntem, ekipman, araç vb....)

Proje ile eğitimlerin verilebilmesi için 3 adet sınıfın eğitimlere uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle grup çalışmasının yapılabileceği sınıf içi materyaller proje bünyesinde temin edilecektir. Projenin koordinasyonu ve takibini sağlamak üzere yine aynı binada proje ofisi kurulacaktır. Genç katılımcıların üretecekleri projeleri takip edebilmeleri için de yine proje bünyesinde “Proje Atölyesi” kurulacaktır. Atölye içerisinde genç katılımcılara bilgisayar, masa, sandalye ve kırtasiye malzemeleri sağlanacaktır. Projenin kültür ve sosyal faaliyetleri içinde araç kiralama yoluna gidilecektir.

Faaliyet	Zaman (Ay)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Proje Hazırlık Aşaması	X	X										
2. Proje Görünürlüğünün sağlanması	x	x	x									
3. PCM Eğitimleri			x	x	x	x	x	x	x			
4. Farklılaştırıcı Kariyer İstasyonları			x	x	x	x	x	x	x			
5. Sosyal Ritim Faaliyetleri			x	x	x	x	x	x	x			
6. İnovasyon Atölyesi Çalışmaları			x	x	x	x	x	x	x			
7. Genç Fikirler Atölyesi										x	x	
8. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9. Proje Kapanış Programı												x

PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMLERİ, FARKLIlaştırıcı “KARİYER İSTASYONLARI” ve “İNOVASYON ATÖLYESİ” ÇALIŞMALARININ YAPILMASI

12)Projeniz Önceki Başka Bir Projenin Devamı mı?

Evet(Açıklayınız):

Hayırx

13)Proje Süresi Bittikten Sonra Proje Faaliyetlerinin Sürdürülebilirliğini Nasıl Sağlamayı Planlıyorsunuz?

Faaliyetler proje tamamlandıktan sonra ASDER ve EKOL GRUP tarafından Genç Beyinler Akademisi Danışmanlığında devam ettirilecektir. Projenin bitiminden sonra sürdürülebileceği ön görülen faaliyetler için finansman gerekmemektedir.